



UiO : Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Studiebarometeret 2016

STUT – STUA 08.02.2017

Yvonne



Hva er studiebarometeret?

- Nasjonal, årlig, spørreundersøkelse om studentenes opplevde studiekvalitet
- Gjennomført for 4. gang i 2016
- Gjennomføres av NOKUT. På oppdrag fra KD
- Programnivå
- 2. (og 5.) års-studenter på BA og MA

Institusjonenes styringsparametere

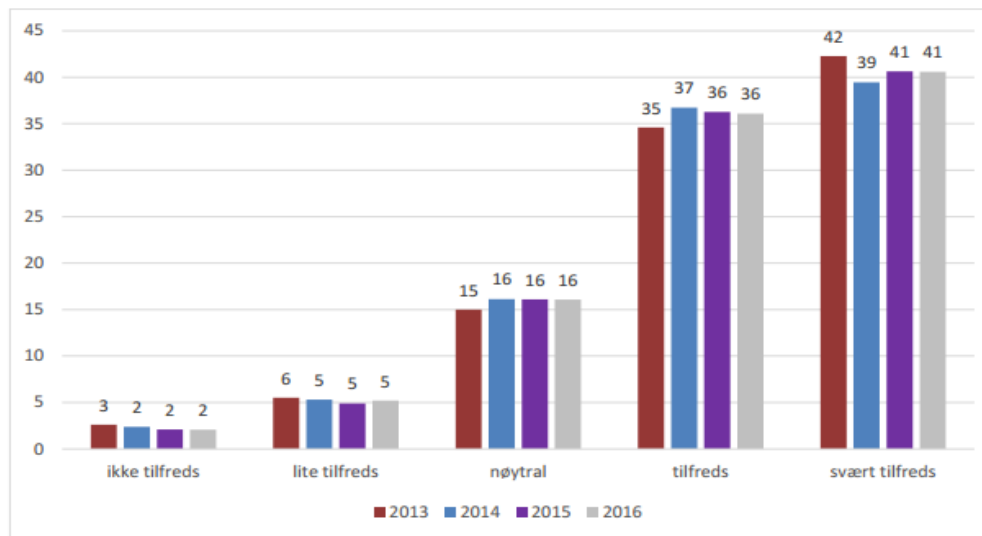
- Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning
 - Gjennomføring av bachelor- og mastergradsstudier
 - Gjennomføring av ph.d.-utdanningen
 - **Studentenes studieinnsats og tilfredshet**
 - **faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter**
 - **skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten**
 - Vitenskapelig publisering
 - EU-samarbeid
- Sektormål 2.....

Overordnet tilfredshet

MN:

2016 – 4,3

2015 – 4,2



Figur 3.1: Alt-i-alt-tilfredshet 2013, 2014, 2015 og 2016.

Sentrale funn - nasjonalt

- Forelesning mest utbredt som undervisningsform
- Praksis bidrar mest til læring
- Fornøyde med studieprogrammets evne til å inspirere
- Studentene kritiske til mulighetene for medvirkning
- Arbeidslivsrelevans scorer fremdeles høyt
- Store forskjeller i tidsbruk (snitt 35,5 timer totalt + 7,2 timer betalt arbeid)

MN, UiO

- Små populasjoner, lav svar% (MN42%)
- MN – likevel rimelig bilde av våre programmer, ingen store overraskelser
- Generelt gode resultater, men skiller oss ikke ut hvis vi sammenligner oss med lignende utdanninger
- «Studie- og læringsmiljø» 😊
- Viktige tilbakemeldinger i tekstfeltene!
- Håper å se resultater på alle indekser når vi kommer i gang med nye programmer

Utfordringer MN

- Internasjonalisering

I hvilken grad er du enig i følgende påstander:

- Engelsk brukes ofte som undervisningsspråk
- Studieprogrammet har ofte hatt utenlandske gjesteforelesere
- Pensum er hovedsakelig på engelsk
- Internasjonale studenter beriker det faglige miljøet på studieprogrammet
- Jeg deltar ofte på faglige aktiviteter med internasjonale studenter
- Jeg er godt informert om mulighetene til utveksling i utlandet

Utfordringer forts.

- God faglig sammenheng i hele studieprogrammet
- Gode læringsutbyttebeskrivelser
- Varierte og studentaktive undervisningsformer
- Konstruktive og gode tilbakemeldinger
- Gode eksamens- og vurderingsformer
- Forskningsbasert undervisning
- Profesjonell kompetanse

 InterAct.....

Underviserundersøkelsen - Studiebarometeret

- Undervisere peker på for svak studieinnsats fra studentene
- Studentene misfornøyde med undervisningen og kvaliteten på tilbakemeldingene
- På tide at institusjonene og studentene slutter å skyelde på hverandre, men heller samarbeider for å heve kvaliteten

Eget engasjement

- MN – 3,6, UiO – 3,8, nasjonalt – 3,7

I hvilken grad er du enig i følgende påstander:

- Jeg er motivert for studieinnsats
- Jeg benytter meg av de organiserte læringsaktivitetene som tilbys
- Jeg møter godt forberedt til undervisning
- Jeg opplever at studieinnsatsen min er høy

Sett i sammenheng med forventninger og tidsbruk?

Resultatene

- Se hvordan resultatene på programmet har variert gjennom de 4 årene
- Se studiebarometeret i sammenheng (med egne/andre undersøkelser, statistikker...)
- Sammenligne med andre programmer (på instituttet, fakultetet, andre institusjoner eventuelt)
- Søke å forklare resultatene
- Sette inn tiltak