

Studiekvalitetsmidler 2010 - 2018

2018: Utlysning 20. desember 2017 – Frist medio februar. Tildeling 6. april 2018

Utlyst: 1 500 000Kr + 150 000Kr + 100 000Kr

Innvilget: 1 872 000Kr

Post 1: Utvikling av innovative og studentaktive undervisningsformer samt undervisningsmateriell

Post 2: Innhold i utviklingssemesteret (100 000Kr)

Post 3: Mottak av bachelor studenter

Post 4: Digital eksamen

Post 5: Kompetansesenter for realfagsundervisning

Post 6: Tverrfaglige undervisningstilbud

Post 7: Tiltak for økt kjønnsbalanse (150 000Kr)

(Egen utlysning CSE)

2017: Utlysning: 26. januar 2017 – Tildeling: 18. april 2017

Utlyst: 2 400 000Kr + 200 000Kr

Innvilget: 2 600 000Kr

Post 1: Utvikling av innovative og studentaktive undervisningsformer samt undervisningsmateriell

Post 2: Innhold i utviklingssemesteret

Post 3: Mottak av bachelor studenter

Post 4: Digital eksamen

Post 5: Kompetansesenter for realfagsundervisning

Post 6: Tverrfaglige undervisningstilbud

Post 7: Tiltak for økt kjønnsbalanse (200 000Kr)

(Egen utlysning CSE)

2016: Utlysning: - Tildeling 20. mai 2016

Utlyst: 3 400 000Kr

Innvilget: 3 398 367Kr

Post 1: Utvikling av innovative og studentaktive undervisningsformer samt undervisningsmateriell

Post 2: Mottak av master- og ph.d.-studenter

Post 3: CSE

Post 4: Digital eksamen

Post 5: Skolelaboratoriene

2015: Utlysning: - Tildeling: 29. mai 2015

Utlyst: 2 000 000Kr

Innvilget: 2 545 000Kr

1 - Utvikling av innovative- og studentaktive eksperimentell undervisning på bachelornivå.

2 - Posisjonering SFU

3 - Computing in science education (CSE)

4 – Skolelaboratoriene

2014: Utlysning: 9. mai – Tildeling 2. juni 2014

Utlyst: 1 200 000Kr

Instituttene kan søke fakultetet om midler til tiltak for 2014 som er knyttet til utdanningsatsingen/InterAct med særlig fokus på læringsmiljø.

2013: 3 000 000Kr

2012:

2011:

2010:

Oppsummering i STUT 2018:

- Prøve å starte prosessen tidligere
 - for diskusjon i STUT om tiltak til utlysning
 - for mulighet for intern prosess i UU
- Prøve å være tydeligere i utlysningen
- Ingen tildeling til tiltak utenfor definerte poster
- Oppstart – prøve ut initiativer – over i drift
- Faste satser timelønn
- Søknader detaljert sum per tiltak
- Prioriterte søknader?

Mål fra årsplan 2019 – 2021

...særlig fokus på utvikling av læringscentrerte arbeidsformer og digitalisering i utdanning.

...betydningen av et attraktivt og inkluderende arbeids- og studiemiljø.

Tiltak 1: Enhetene skal styrke studentenes integrering i fagmiljøer og gi god oppfølging underveis i studiene:

Aktivitet: Mottak og oppfølging første studieår:

- Videreutvikle studiestart og første studieår
- Fadderordning for masterstudenter
- Programseminar for ph.d.-kandidater

Aktivitet: Bedre studentmedvirkning:

- Rammeverk for studentmedvirkning

Aktivitet: Studietilbud med god integrering i fagmiljø:

- Honours
- Forskerlinje Ifi
- UNIS

Aktivitet: Studentaktive læringsformer og profesjonell kompetanse

- LA-programmet
- Profesjonell kompetanse i studieprogrammet, særlig skriving

Tiltak 2: Enhetene skal tilby et allsidig og integrert digitalt læringsmiljø som bidrar til å aktivisere studentene, styrke læringsutbyttet og øke utdanningenes forskningsnærhet og arbeidslivsrelevans:

Aktivitet: Sikre et godt digitalt læringsmiljø. Utvikle Canvas, Inspira og øvrig programvare til å bli gode pedagogiske verktøy:

- Studieadministrative innmeldings- og registreringsrutiner
- Kartlegge og integrere tredjepartsprogrammer
- Fakultetet arrangere opplæring og erfaringsseminarer for å sikre god faglig – pedagogisk bruk av ulike IT – verktøy i undervisning og vurdering
- Nettressurser

Aktivitet: Etter- og videreutdanning av lærere i realfaglig programmering

- MN + UV bidrar aktivt i etterutdanning av lærere ifm programmering innføres i skolen gjennom fagfornyelsen 2020.
- Tilbud som også kan tilpasses MNs og UiOs ansatte som ønsker programmeringsopplæring

Aktivitet: Studietilbud som gir samfunnet etterspurt realfaglig digital kompetanse:

- Årsstudium informatikk
- Bachelor IT og sikkerhet
- Master i bærekraftig energisystemer
- Master i digital økonomi og ledelse

Aktivitet: Pilot for internship

- Piloter knyttet til internship og skriving
- Utviklingssemesteret har et bredt tilbud som omfatter innovasjon og entreprenørskap, internship, kommunikasjon og formidling

Planer for 2019 hentet fra studiekvalitetsrapporten

En sentral tanke bak MNs utdanningsstrategi er utdanningene må være i kontinuerlig utvikling, i tråd med en overordnet ambisjon og retning som også stadig utvikles og revideres, basert på kunnskap vi innhenter om hvordan utdanningene fungerer. Samtidig er det deler av den initielle gjennomgangen av utdanningene som begynte i 2012 som stadig venter. Dette peker mot følgende hovedområder for arbeidet med utdanning det kommende året utover den vanlige driften:

- Helhetlig gjennomgang av emner:
 - Hva bør vår totale emneportefølje være — rasjonalisering gjennom positivt samarbeid og synergi på tvers av miljøer og institutter.
 - Hva er progresjon i emner fra 1000–9000 nivå? En gjennomgang av kloning og relaterte problemstillinger.
 - Gjennomgang av rutineene for det studieadministrative arbeidet med emner med håp om effektivisering og forenkling.
- Gjennomgang av kvalitetssystemet.
- Mer effektive opptaksrutiner for masterprogrammene.
- Implementering av sensorveiledninger, tilbakemeldinger til studentene og andre grunnleggende rammer for vurdering og eksamen.
- Videreutvikling av læringsmiljøet og læringsfokuset undervisning.
- Oppstart av utdanningsutvikling for ph.d.-programmet.
- Videre arbeid med profesjonell (generell) kompetanse på bachelor-, master- og ph.d.-nivå.
- Videreutvikling av EVU-tilbudet.

Eksterne føringer i 2019

Det kommer nasjonale føringer fra UNIT og UiO-føringer via LINK til fakultetene for 2019. Disse føringene går på oppfølging av læringscentrert undervisning, formativ vurdering og felles løsninger for læringsanalyse.

