



UiO : Universitetet i Oslo

EpN-pilot på MN



Marte Øvstetun
Prosjektleder
Digitale Tjenester
Studieavdelingen
LOS

EpN – Emneplanlegging på nett

- Webapplikasjon levert av Unit - Direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning.
- Heldigital arbeidsprosess som gjør at FS blir autoritativ kilde for emneinformasjon
- Emner revideres, opprettes og legges ned i applikasjonen
- FS blir kilde for emneinformasjon



Redigering av emne: IN4030 (1)



Generelt **Undervisning** Emneinfo

Åpne alle

- › Kort om emnet
- › Hva lærer du?
- › Anbefalte forkunnskaper
- › Overlappende emner

▼ Undervisning

Bokmål

2 timer forelesninger og 2 timer gruppeøvelser per uke.

Engelsk

2 hours of lectures and 2 hours of exercises per week.

▼ Eksamen

Bokmål

Karakter vil bli gitt på grunnlag av 2 deleksamener som teller 15% hver, og en avsluttende 4 timers skriftlig digital eksamen som teller 70%.

For å kunne gå opp til endelig eksamen, må det leveres besvarelser på begge de to første deleksamenene, men det kreves ikke at de består.

Alle eksamener må gjennomføres i samme semester.

Som eksamensforsøk i dette emnet teller også forsøk i følgende tilsvarende

▼ Handlinger

Legg til kommentar (1)

Sammenligning

Legg til arbeidslista +

Kopier emne

Lag rapport

Lag endringsrapport

Prosjektet EpN-pilot på MN

- Høsten 2018: besluttet at MN skal være pilotfakultet
- Våren 2019: forberedelse og planlegging
- Høsten 2019: emner som skal gå våren 2020 revidert/opprettet i EpN
- Høsten 2019: Utvikling og testing av publiseringsløsning med FS-data i Vortex
- 25.november: Emnebeskrivelser med FS-data publisert på uio.no
- Desember/januar: Sluttrapport for pilotsemester 1
- 2.desember: EpN åpner for planlegging av høsten 2020 (pilotsemester 2)

Gevinster på lang sikt

- Økt kvalitet på emnearbeidet totalt, som resulterer i gjennomarbeidete og kvalitetssikrede emnesider
- FS blir kilden til emneinformasjon – samlet et sted
- Mindre dobbeltarbeid
- Studenter får tilgang på emnebeskrivelser fra semesteret de tok eksamen

Hva har vi lært av det første pilotsemesteret?

- Endring av arbeidspraksis er krevende og tar tid
- Planleggingsperioden for vårens emner var for kort (juli-september)
- EpN er en brukervennlig applikasjon
- MN er et riktig pilotfakultet

Hvilke gevinster ser vi allerede nå?

- Studenter som består emner våren 2020 vil få tilgang til emnebeskrivelsen til emnene i Vitnemålsportalen
 - Vil kunne brukes i resultatutveksling i forbindelse med søknad på masterprogram
- Bedre oversikt over kommunikasjonen i emneplanarbeidet (ligger på et samlet sted)
- Diskrepans mellom emneinformasjon registrert på uio.no og FS er ryddet opp i (f.eks ulik informasjon om overlapp)

Hva fungerte mindre bra med EpN?



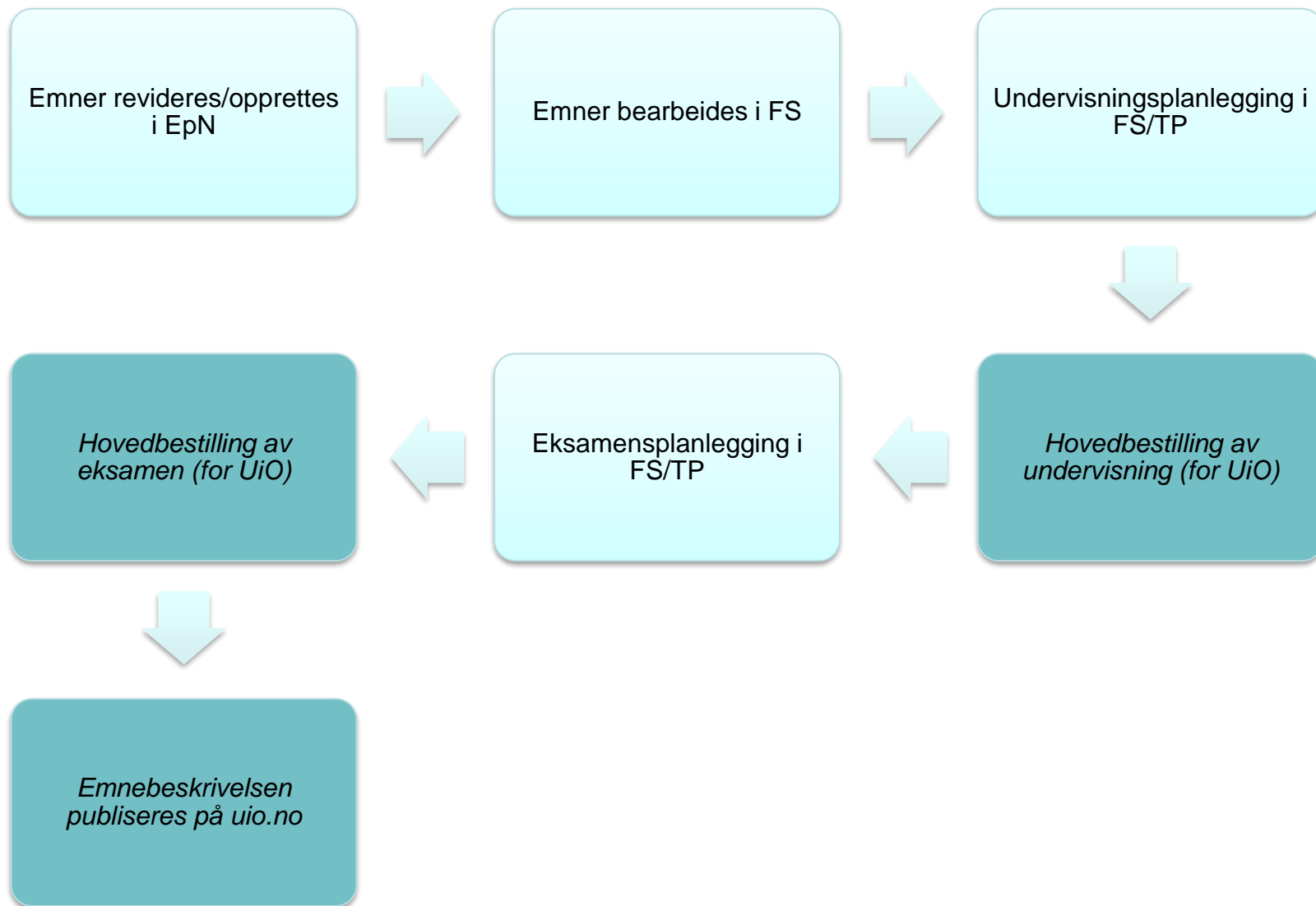
Hva fungerte bra med EpN?



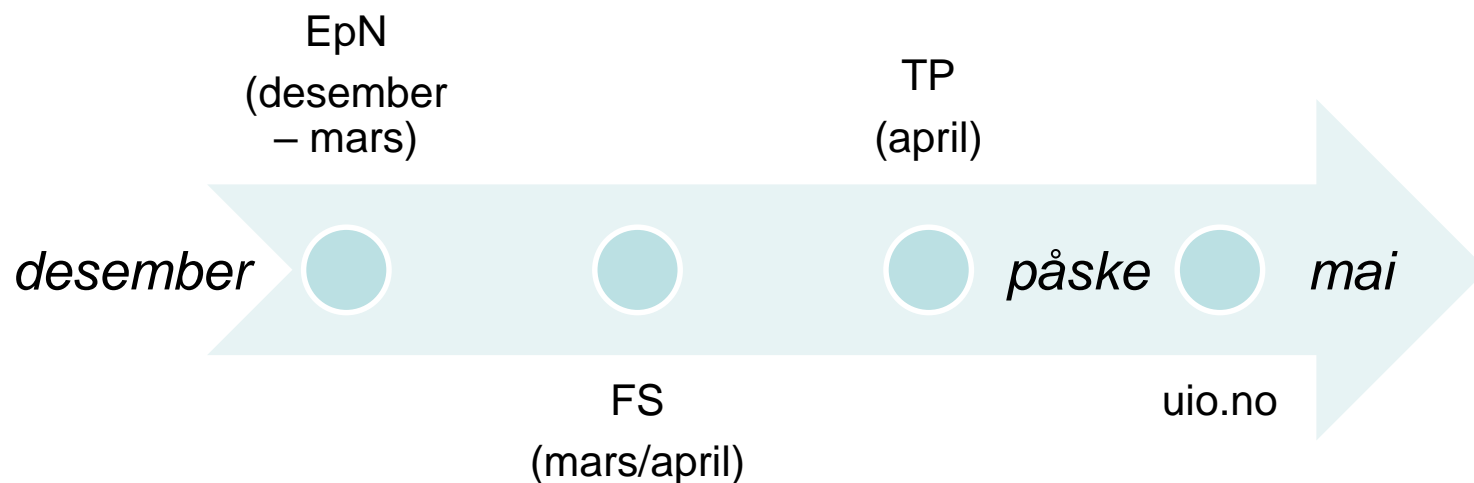
Hva trenger du for at EpN skal fungere optimalt for deg/for ditt bruk?



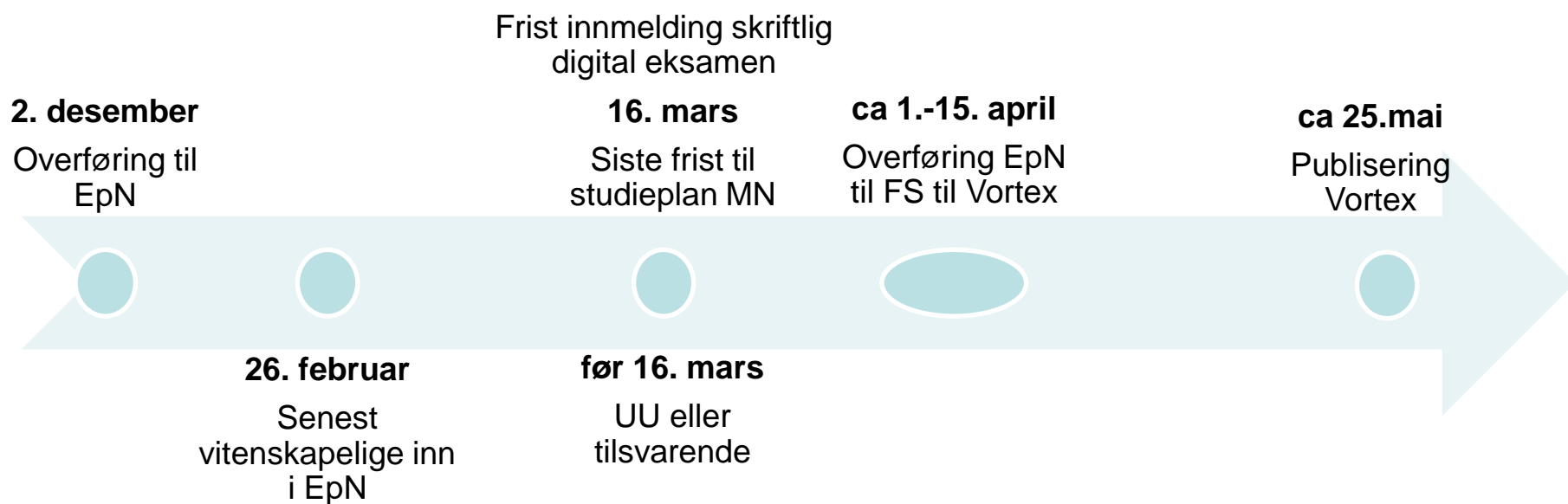
System- og arbeidsflyt i emnearbeid



Rammer for tidsplan i emneplanarbeid for H2020



Tidslinje EpN for planlegging av 2020H



Andre frister og oppgaver i EpN-Vortex-perioden

- 1.des: åpning EpN
- 26.feb: senest vitenskapelig inn i EpN
- 1.mar: søknadsfrist EU-søkere/tidligsvar master 20H
- 16.mar: frist EpN institutt
- 16.mar: siste frist studieplansaker i UU institutt
- 16.mar: frist programendringer studieår 21/22
- 25.mar: oppstartsarbeidsstue undervisnings- og eksamensplanlegging
- ca 1.apr: overføring fra EpN til FS
- 6.-13.apr: påske
- 15. april: søknadsfrist master 20H
- ca 20. april: prioritert undervisning MN
- ca 21. og 24.apr: ryddestue undervisning MN
- ca 30.apr: kjøring undervisning UiO
- ca 5.mai: kjøring eksamensdata i TP UiO
- ca 25.mai: publisering emner H20 Vortex
- ca 27.mai: workshop kvalitetssikring vedtatte og godkjente endringer av programnettsider master 21/22 (MN-frist 1.6., UiO-frist 4.6, publisering 1.9.)
- ...frist utveksling, midtveiseksamen, emneønsker for innreisende, gradafangst, forhåndsgodkjenning utveksling....

Diskusjon

Hvordan hever vi kvaliteten på emnearbeidet, slik at emnesidene blir:

- godt gjennomarbeidet
- kvalitetssikret
- og dermed gi bedre informasjon til studentene?

.....og hvordan kan bruk av EpN bidra til dette?