



ERFARINGSDELING

Utdanning under en pandemi

Hanne og Knut

STUT 13. januar 2021

Kommunikasjon

- Kommunikasjon svært viktig – kanskje viktigst.
- Kommunisere raskt – kunne kommet tidligere med informasjon.
- Informasjonen må være forankret og kvalitetssikret.
- Ønsker en mer jevn informasjonsstrøm fra fakultetet.
- Kommuniserte med studentene via emneansvarlige og gruppelærere. Også kommunisert direkte med de vitenskapelige i tillegg til emneansvarlige.
- Hatt allmøter på zoom med studentene.
- Kommuniserer med studentene via canvas/semestersider. Studentene leser i liten grad e-post.
- Kommunisere med de ansatte ved outlook og eposter med lenker til nettsider.



Prosesser og beslutninger

- H20 lettere enn V20 - hadde trening.
- Vi trenger avklaring mellom hvem som bestemmer hva. Tydelige avgjørelser ble tatt i dekanat, men det er ikke like klart hva handlingsrommet på instituttet er.
- Være tydeligere på prosesser og beslutninger. «Nestenbestemt» i mange uker (fex masteropptak).
- Dobbeltarbeid og mer administrative saker. Skille fag og administrasjon.
- Involvere studieadministrasjonen mer.
- Krevende å bli utfordret på regler og rutiner.
- God krisehåndtering men dårligere beredskap.
- Gode prosesser i STUT.



Undervisning

- Godt forberedt bruk av undervisningsrom.
- Tilfredsstillende sikkerhet for lab- og feltundervisning.
- Digitale kollokvier fungerer dårlig. Fysisk lab i mindre grupper fungerer bra
- Studentene er glade i fysisk undervisning!
- Pandemien har satt mer fokus på undervisning og undervisningsutvikling.

Eksamen

- Brukt mye tid på å diskutere eksamen i STUT....
- God erfaring med å beslutte hjemmeeksamen tidlig.
- Ønsker å planlegge med skoleeksamen for å kunne endre til hjemmeeksamen når det viser seg nødvendig.
- Studentene ønsker forutsigbarhet - særlig på eksamensform. Beslutning før semesteret begynner.
- Alle hjelpemidler gir litt merkelige utslag: Studentene har ikke tid til å bruke hjelpemidlene, men prøver, og dette kan gå utover opplastingen av filer.



Digitale verktøy



- Bratt læringskurve – og blitt imponerende gode!
- Zoom har fungert bra for allmøter. Flere deltok og var aktive.
- Lettere å være deltager enn møteleder for zoom-møter!
- Inspira som system er for rigid. Dette gjelder også prosessene rundt.
- Vil gjerne snakke mer om Inspira snart.
- Studieadm gir mye 1:1 opplæring i Inspira av vitenskapelige ansatte.
- Veiledningen for de digitale verktøyene er viktige og mye brukt. Bra med klare anbefalinger.
- ITA laget nettforum til undervisning. Padlet/Mattermost var ikke bra nok.
- Må bli flinkere til å bruke Tableau for å se hvordan endrede undervisningsformer slår ut.

Samarbeid

- Positiv stemning og felles holdning om at dette får vi til.
- STUT har fungert bra. Fint å følge argumentasjonen og høre erfaringer fra andre institutter.
- Det har vært god kontakt mellom utdanningsleder og studieadministrasjon men mindre med lokalt fagmiljø.
- Har blitt kjent med mange på instituttet – og bedre kjent med andre institutter.
- Samarbeidet med fakultet har gått bra. Opplever å være inkludert.
- Mer samarbeid om LeP
- Knut er tålmodig.

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the middle of the page.

Studentenes psykiske helse og trivsel

Oppfølgingspunkter



- Avklare beslutningsrom
- Inspira
- Involvere studieadministrasjonen
- Digitalt læringsmiljø og studentenes psykiske helse
- Undervisningsutvikling og Tableau
- Bedre på beredskap
- Strategi for intern kommunikasjon vs kanalstrategi mot studenter
- Forutsigbarhet