



# Periodisk programevaluering

Oppfølging etter STUT og STUA 3. februar

- STUT og STUA 09.02.2021
- Yvonne

# Bekymring for at panelet ikke kjenner programmet godt nok

---

- Møte mellom programmet og panelet?
- Om ekstern programrådgiver «skal» være med i panelet (i stedet for «kan»)?

Vi mener at det er viktig at panelet får den informasjonen som er nødvendig for å utføre oppgaven sin. Det er naturlig at panelet får hjelp og svar på saker de lurere på og spørsmål de har, uten at programmet blir styrende.

Vi foreslår derfor å legge inn en tekst om at «det bør normalt være et innledende møte mellom programledelsen og panelet.»

Når i vi åpner for et møte og fordi ekstern programrådgiver brukes forskjellig på forskjellige programmer foreslår vi å holde på at ekstern programrådgiver «kan» delta i panelet.

## Tverrfaglige programmer som er delt mellom institutter og/eller fakulteter

---

- Må tenke på dette når de evaluerer, både med hensyn til:
  - Planleggingen og ansvarsfordelingen av selve gjennomføringen
  - Vurdere hvordan tverrfagligheten fungerer, hvordan er samarbeidet mellom fagmiljøene?
- Vanskelig å lage egne prosedyrer for gjennomføringen pga ulikt organisert, men gjort noen endringer i prosedyrebeskrivelsen og malen for egenevalueringen for å minne om dette.

# Hvilke programmer evalueres når?

---

- Alle instituttene evaluerer minst halvparten av studieprogrammene sine i 2021
- Ønskelig at så mange som mulig har gjennomført før NOKUT-tilsyn i 2022
- Vi presenterer et forslag i dag, dere kan:
  - velge å evaluere flere programmer i 2021 enn foreslått
  - foreslå en annen rekkefølge med begrunnelse
  - endelig plan klar for publisering innen onsdag 17. februar

# 2021

---

## Bachelor

- Biovitenskap
- Elektronikk, informatikk og teknologi
- Fysikk og astronomi
- Geofysikk og klima
- Geologi og geografi
- Informatikk: design, bruk, interaksjon
- Informatikk: digital økonomi og ledelse
- Informatikk: robotikk og intelligente systemer
- Kjemi og biokjemi
- Matematikk med informatikk
- Matematikk og økonomi
- Materialvitenskap for energi- og nanoteknologi

## Master

- Astronomi
- Biovitenskap
- Elektronikk, informatikk og teknologi
- Entreprenørskap og innovasjonsledelse
- Informatikk: design, bruk, interaksjon
- Informatikk: digital økonomi og ledelse
- Informatikk: robotikk og intelligente systemer
- Matematikk
- Stokastisk modellering, statistikk og risikoanalyse

# 2022

---

## Bachelor

- Informatikk: programmering og systemarkitektur
- Informatikk: språkteknologi

## Master

- Biodiversity and Systematics
- Fluidmekanikk
- Fornybare energisystemer
- Fysikk
- Geofag
- Informatikk: informasjonssikkerhet
- Informatikk: programmering og systemarkitektur
- Informatikk: språkteknologi
- Kjemi
- Materialvitenskap for energi- og nanoteknologi
  
- Farmasi (master - 5 år)

# 2023

---

## Bachelor

- Honours-programmet

## Master

- Computational Science
- Data Science
  
- Forskerlinjen informatikk, del 2 (mastertillegg)
  
- IT og ledelse (master - erfaringsbasert)
- Klinisk farmasi (master - erfaringsbasert)

# Er læringsutbyttet «hensiktsmessig»

---

- med tanke på den faglige utviklingen (i et langsiktig perspektiv)?
  - tydeliggjøre mer eksplisitt (førstesiden, mal for egenevalueringen og mal for eksternt panel)



# Hva får vi ut av dette?

---



Byråkratisk  
Arbeidskrevende  
Tick-off



Lærerikt



Interessante erfaringer

# Hvordan?

---

- Spille på lag
- STUT- og STUA-sak innimellom utover våren
- Institutter/programmer melder inn utfordringer, spørsmål, behov underveis
- Temamøter ved behov
- Annet?



UiO : Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

**Takk for oppmerksomheten**

[mn.uio.no](http://mn.uio.no)

