

UNIVERSITETET I OSLO

Dialogmøter om studiekvalitet 2023

Agenda – på STUT 31.03.2023



Møtetidspunkter:

- 3. mai kl.11:30-13:00 Institutt for teoretisk astrofysikk
- 3. mai kl.14:00-15:30 Matematisk institutt
- 5. mai kl.10:00-11:30 Institutt for biovitenskap
- 9. mai kl.12:30-14:00 Institutt for informatikk
- 10. mai kl.14:00-15:30 Farmasøytisk institutt
- 15. mai kl.09:00-10:30 Institutt for teknologisystemer
- 15. mai kl.11:00-12:30 Institutt for geofag
- 25. mai kl.12:30-14:00 Kjemisk institutt
- 26. mai kl.11:00-12:30 Naturfagsenteret
- 31. mai kl.14:00-15:30 Fysisk institutt

Agenda 2023

- Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet/programmene (35 min)
- Læringsmiljø (15 min)
- Ansattkultur og erfaringsdeling (10 min)
- Ph.d.-utdanningen (minimum 15 min)
- Eventuelt (15 min)

Alle punktene i «malen» skal besvares så langt det er mulig — dette er en del av vårt lovpålagte kvalitetssystem. I selve dialogmøtet velger dere hva som skal vektlegges innenfor hvert punkt. Etter dialogmøtet skal fakultetet ha en kopi av presentasjonen, også som en del av våre studiekvalitetsrutiner.

Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

- Statistikk: rekruttering, gjennomføring, frafall –
Hvordan kan dette påvirke hvordan dere gir tilbud om opptak H23? Hvordan går det etter pandemien?

- Studentmedvirkning

Studentmedvirkning

- Hvordan kan studentene involveres på instituttet, fakultetet?
- Har dere faste møter med fagutvalget? Hvordan bruker dere fagutvalget? Hva med gruppelærerne/læringsassistentene?
- Hvilke utfordringer knyttet til studentmedvirkning ser dere på programmene/instituttet (eller fakultetet)?
- Hvordan kan studentmedvirkning bidra positivt inn på programmene/instituttet (eller fakultetet)?
- Hvordan bruker dere Studiebarometeret programmene/instituttet? Resultater? Nytteverdi?

Læringsmiljø (15 min)

- Hvordan jobber dere med oppfølging og utvikling av læringsmiljøet etter pandemien? Utfordringer?

Ansattkultur og erfaringsdeling (10 min)

- Hvordan jobber dere med undervisnings- og utdanningsutvikling (nøkkelord: kollegialt fellesskap)
- Rolleforståelse, kjennskap til kvalitetssystem, rutiner.....

Ph.d.-utdanningen (minimum 15 min)

1. Vi ønsker å få tilbakemelding på hvordan de nye maler har fungert for fremdriftsrapportering.
2. Basert på statistikker fra årets fremdriftsrapportering ønsker vi å vite om:
 - a) Hva er andelen av deres kandidater som er forsinket, og hvilke grunner oppgir de selv? Hva sier veilederne om forsinkelser?
 - b) Hvordan opplever kandidatene veiledningen de får, og hvor ofte får de veiledning?
 - c) Hvor fornøyde er PhD-kandidatene med programmet, og hvor godt er de integrert i fagmiljøer eller forskningsgrupper? Opplever PhD-kandidatene god sosial integrasjon på arbeidsplassen deres?
 - d) Hvor tilfredse er veilederne med PhD-kandidatenes arbeid?
 - e) Føler PhD-kandidatene som har ekstern arbeidsplass seg godt integrert ved instituttet?
 - f) Hva er de generelle behovene for endringer ved instituttet, for eksempel lokal opplæring, utvidet kurskatalog, osv.?
 - g) Hva er de generelle behovene for endring av ph.d.-programmet på fakultetsnivå, for eksempel behov for bedre veilederopplæring, osv.?