

Obligatoriske arbeidskrav i emnene og undervisningsplanlegging

STUT 10. mai

Obligatoriske arbeidskrav (OA) i undervisningen ved MN - rapport

- Mange studenter tror arbeidskravene handler om jevn jobbing gjennom semesteret
- Mange ansatte oppgir at OA benyttes for at studentene skal jobbe jevnt
- Ikke alle studenter ser sammenhengen mellom arbeidskrav og læring
- En del ansatte tar for gitt at studentene forstår at arbeidskravene skal bidra til læring
- Mange studenter opplever stress knyttet til antall arbeidskrav og antall muligheter for å få godkjent
- Stress øker risikoen for uetisk adferd (plagiat, koking, bruk av ChatGPT)

Obligatoriske arbeidskrav (OA) i undervisningen ved MN – innspill fra undervisere og studenter vår 2023

- Undervisere melder at studenter fremdeles er i mindretall i ikke-obligatorisk undervisning (post pandemi effekt)
- Studenter melder at de dropper (spesielt ikke-obligatorisk) undervisning for å jobbe med innleveringer eller andre obligatoriske arbeidskrav.
- Har vi skutt oss selv i foten?

Anbefalinger i rapporten

- god alignment mellom arbeidskrav og læringsutbytte – tydeliggjøring overfor studentene og bevisstgjøring hos undervisere
- bedre samsnakk mellom emner på samme semester
- bedre kontroll på antall arbeidskrav pr student
- flere innleveringsmuligheter (minimum 2?), og heller færre innleveringer
- Kan vi tenke nytt om obligatoriske arbeidskrav?

Undervisningsplanlegging H23

- 1. juni: Studentene kan melde seg til eksamen i emner for høsten 2023
 - 23. mai: Semestersider blir publisert
 - 23. mars: semestermapper opprettes - instituttkonsulentene kan da registrere informasjon om undervisning, obliger, eksamen etc for det enkelte emne.
- **Antall obliger, innleveringsfrister og antall mulige forsøk bør meldes en gang mellom 23. mars og 23. mai – helst nærmere mars enn mai**

Klar anbefaling å tenke gjennom:

- Hvilke læringsmål nås best vha obliger?
- BIOS1110
 - planlegge og gjennomføre laboratorieforsøk og presentere resultatene i form av en laboratoriejournal eller prosjektrapport.
 - kommunisere celle- og molekylærbiologiske problemstillinger sammen med faglærere og medstudenter, både muntlig og skriftlig

Klar anbefaling å tenke gjennom:

- Hvilke læringsmål nås best vha obliger?
- KJM1121
 - kan du utføre og planlegge laboratorieforsøk, vurdere og presentere resultatene i form av en laboratoriejournal, inklusiv innsikt i HMS aspekter knyttet til kjemikalier og labrutiner.

Klar anbefaling å tenke gjennom:

- Hvilke læringsmål nås best vha obliger?
- FARM1130
 - kan du formidle muntlig informasjon i plenum og vurdere resultatene av enkle eksperimenter