

Revisjon av MNs bachelorprogram

Knut

STUT

20. september 2023



Tøyen seminaret

Oppfølging med tiltak

STUT 14. juni 2023

MN-kvaliteter

Gjennom omfattende prosesser i 2012–2014 definerte vi fire MN-kvaliteter:

1. Dybde som grunnlag for bredde

- Dyp fagkompetanse er fundamentet

2. Forskningsnær utdanning

- Tidlig møte med en forskers tilnærming
- Forskningsbasert pedagogikk og didaktikk
- Integrert beregningsperspektiv

3. Integrert profesjonell kompetanse

- Generiske ferdigheter læres primært gjennom faglige aktiviteter

4. Utviklende læringsmiljø

5. Dessuten (2023): bærekraft

6. Dessuten (2023): relevans

Opplæring av gruppelærere – LA modellen. Formidle beste måten å lære på.

Praktisk-pedagogisk emne for ikke-LeP studenter. Knyttet til tiltaket ovenfor?

Progresjon i de generiske ferdighetene. Lage plan. Ulike progresjonsdimensjoner.

Tydeliggjøre for studentene hva som venter dem ett semester inkludert relevansbiten.

Trene analyse, argumentering og resonnering mer gjennom skriving. Aktuell generisk ferdighet.

Nettsider –

- gode tekster også om hva man kan bli/jobbe med. Møte forventninger.
- Bedre LUB`er – de er for slappe nå.

Forventninger om samarbeid og koordinering fra andre institutter: hvordan tilrettelegge for dette? Noen strukturer? Noen prinsipper?

Skal IFI tilby IT undervisning til hele UiO?

Forventninger fra arbeidsgivere på gryteklare kandidater: hvordan møte forventningene – vise dem studentene våre ved Ignite?

Moderne og aktive læringsformer –

- mer prosjektoppgaver. Må unngå klagerunder som krever ressurser.
- Ulike undervisnings/læringsformer i løpet av ett semester.
- 25 i stedet for 45 min forelesningsenheter

Hverandrevurdering – effektivisering og læring. Prosjekt nå med IFI og MN-fak.

Erstatte obliger med forskning=gøy



Nasjonale masterprogram for å dele på ressurser og kompetanse.

Ha fast tid der instituttene kunne snakket om luggesaker eller overlapp ½ time overlapp mellom STUT og Gunda for å snakke sammen etter behov.

Forslag fra Tøyen-seminaret

- Videreutvikle LA-programmet
- Utrede PED-kurs
- Oppfølging av arbeidskrav
- LUB-dugnad (særlig for programmer) som start på revisjon av programmer og emner
- Generiske ferdigheter og mer aktive læringsformer, hvordan?
- «Hva kan du bli?» og «Hva venter dette semesteret?»
- Struktur for samarbeid mellom institutter og utdanningslederstudadm

Forslag fra Tøyen-seminaret

- Videreutvikle LA-programmet
- Utrede PED-kurs
- **Oppfølging av arbeidskrav**
- **LUB-dugnad (særlig for programmer) som start på revisjon av programmer og emner**
- **Generiske ferdigheter og mer aktive læringsformer, hvordan?**
- «Hva kan du bli?» og «Hva venter dette semesteret?»
- Struktur for samarbeid mellom institutter og utdanningslederstudadm

Hvordan følger vi opp?

1. Revisjon av programluber
2. Revisjon av emneluber
3. Utarbeide noen få forslag til konkrete undervisningsopplegg

- Arbeidsgruppe som leder arbeidet
- Seminarer med programledere
- KURT og STUT