

Hva bør vi gjøre for å bedre rekrutteringen?

Tom Lindstrøm

31. mai 2023

Alle tallene

Tallene i rapporten viser at det er en nedgang i interessen for realfag både i høyere utdanning og i videregående skole. På landsbasis er antall primærseekere til realfaglige utdanninger (inkluderer ikke informatikk) ned ca. 20 % siden toppårene 2016-17. UiO ser ut til å være hardere rammet enn de fleste andre institusjoner.

Usikre tall

Tallene er vanskelige å tolke av flere grunner:

- ▶ Korte tidsserier (stort sett fra 2017/18)
- ▶ Pandemi
- ▶ Omfattende reform i skolen (“Fagfornyelsen”)
- ▶ Dupp i fødselstallene

Noen lyspunkter

- ▶ Informatikkprogrammene går så det gviner.
- ▶ BIOS og GEG har fått en oppsving etter å ha gått bort fra R2-kravet (men effekten er svakere i år).
- ▶ MENT viser at rekrutteringsarbeid nytter.

Uansett trenger vi å styrke rektutteringen! Men er svakere opptakskrav veien å gå?

Komitéens anbefaling

“Arbeidsgruppen anbefaler likevel at MN-fakultetet holder fast ved prinsippet om at det skal være størst mulig overensstemmelse mellom de formelle opptakskravene og de forkunnskapene studiene faktisk bygger på. Dette betyr spesielt at vi bør beholde R2-kravet REALR2 for alle programmer som i vesentlig grad forutsetter kunnskaper fra R2.”

Vi knytter dette til fakultetets utdanningsvisjon:

“Våre studenter skal lykkes faglig og profesjonelt” ,

men vi mener også at det uklart hvor mye vi har å tjene på å gå bort fra denne politikken.

Praktiske konsekvenser

Slik programmene i dag er bygget opp, er det bare KJMB som kan overveie å gå bort fra R2-kravet. Alle de andre programmene med R2-krav bygger tungt på R2 gjennom sekvensen MAT1100-1110-1120.

Andre veier å gå

- ▶ Omstrukturere noen programmer slik at de ikke lenger bygger på R2, eller i det minste har alternative studieløp som ikke forutsetter R2.
- ▶ Sidestille S-løpet i matematikk med R-løpet for opptak til tekniske og naturvitenskapelige studier, slik Kunnskapsdepartementet tidligere har foreslått.
- ▶ Intensivere vårt rekrutteringsarbeid (se til MENT!) og utarbeide en strategi for studentrekruttering.
- ▶ Bruke årsheter til å tiltrekke oss nye studenter.
- ▶ Gjennomgå vår overbookingspolitikk i lys av hva vi vet om frafall.
- ▶ Ta vare på de studentene vi allerede har.
- ▶ Finne flere måter å utdanne realfagslektorer på.