

# Sertifikat i «digital innsikt og kompetanse»

**STUT**, 29. november 2023

# Kjært barn...

«Digitaliseringssertifikat»

Sertifikat i «digital kompetanse»

Sertifikat i «digital forståelse og ferdigheter»

Sertifikat i «digital innsikt og kompetanse»



# Tidslinje

## Relevant bakgrunn:

- **2021-2022:** Utdanningsrelaterte diskusjoner i forbindelse med instituttets strategiarbeid, bl.a. informatikk for ikke-informatikere
- **Høsten 2022:** Instituttets utdanningskonferanse: fremtidsutsikter ved IFI og ved MN

## Prosess rundt sertifikat:

- **8. februar 2023:** Første signal fra UiO sentralt om et sertifikat innen digitalisering
- **16. februar 2023:** Orientering i instituttets lederforum
- **2. mars 2023:** Møte IFI, MN og universitetsledelsen
- **17-18. april 2023:** Seminar i instituttets lederforum
- **4. mai 2023:** Diskusjon om sertifikater i instituttets utdanningsutvalg
- **24. mai 2023:** Etablert instituttets arbeidsutvalg for sertifikat
- **12-13. oktober 2023:** (Instituttkonferanse)
- **27. oktober 2023:** Møte i instituttets arbeidsutvalg
- **30. oktober 2023:** Statusmøte IFI, MN, universitetsledelsen
- **22. november 2023:** Møte i instituttets arbeidsutvalg
- **27. november 2023:** Bestilling fra universitetsledelsen
- **29. november 2023:** Møte med IFI ved UiB

# Bakenforliggende kontekst: instituttets strategi

- Bevare informatikk som fag og IFI som forskningsintensivt institutt ved UiO
- Bidra til samfunnets behov for IT-relatert kompetanse:
  - Utdanne nye utviklere, arkitekter, konsulenter, designere, forretningsutviklere, data scientists etc.
  - Oppdatere kompetansen i arbeidslivet (livslang læring)
- Økt fokus på breddeforståelse rundt grønn informatikk og IT som verktøy i f.eks. bærekraftige digitale omstillingsprosesser

## Utdanning

TILPASSE BEDRE FOR FORSKJELLIGE DEMOGRAFIER, MULIGENS DIVERSIFISERE  
DEFINERE OG IVARETA IDENTITET SOM ET UNIVERSITETSINSTITUTT

# Mottatt mandat

«På grunn av emnets faglige karakter og fokus gir universitetsledelsen oppdraget med å utvikle helheten i studietilbudet og det planlagte fellesemnet til Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (MN) ved Institutt for informatikk (IFI).»

- Et nytt studietilbud i digitalisering rettet mot alle bachelorstudenter ved UiO.
- Målet er at alle studenter på et tidlig tidspunkt i studiene skal få forskningsbasert innsikt i spørsmål knyttet til digitalisering.
- Et kjerneemne på 10 studiepoeng som tilbys av MN/IFI og ytterligere 10 studiepoeng valgfrie emner som kan velges fra ulike fakulteter.
- Universitetsledelsen ønsker at fellesemnet skal tilbys første gang høsten 2024, og at studenter skal kunne melde seg til valgfrie emner våren 2025.
- Universitetsledelsen legger til grunn at det bør etableres en faglig referansegruppe som gir innspill til MN/IFI om innholdet i studietilbudet.
- Universitetsledelsen vil bidra med støtte til utviklingen av studietilbudet.

# Digital kompetanse: Alle studenter trenger å kunne ...



## Vurdere konsekvenser av teknologien

FOR INDIVIDER, ORGANISASJONER, SAMFUNNET, KLODEN  
SIKKERHET, ETIKK, PERSONVERN, BÆREKRAFT, ...

## Anvende teknologien i sitt eget fag

SOM ET «USYNLIG» VERKTØY (AV ØKENDE BETYDNING)  
MULIGGJØRENDE TEKNOLOGI, TIL KREATIV UTVIKLING

## Forstå teknologien (til en viss grad)

ALGORITMISK TENKNING, PROGRAMMERING, DATAHÅNDBLING  
DATASYSTEMERS OPPBYGGING OG SAMSPILL  
MASKINLÆRING, KUNSTIG INTELLIGENS, ...

# Veien videre

Med støtte fra instituttets lederforum og utdanningsutvalg går vi nå videre med:

- **Engasjere internt:** Skape bred faglig forankring
- **Involvere nyansatte:** Jobbe mot et bredt, helengelsk og samfunnsrelatert tilbud
- **Kartlegge behov utenfor IFI:** Etablere en referansegruppe
- **Planlegge pilot:** Utrede muligheter for en mulig pilot mot utvalgte fakultet

*...uten å forstyrre eller ta ressurser fra pågående kjerneaktivitet*

# Spørsmål og avklaringer til videre arbeid

- **Faglige forhold:**

- Faglig inngang → top-down vs. bottom-up
- Ivaretagelse av helhetsperspektivet

- **Organisatoriske forhold:**

- Administrative forhold
- Sertifikatemner som byggeklosser og ikke blindvei → 20-gruppe, 40-gruppe, årsenhet, overgangsordning etc.

- **Økonomiske forhold:**

- Dimensjonering, skalering og økonomimodell
- Ressursallokering → behov for prosjektstilling?

Bestilling → utredning → detaljplanlegging → gjennomføring