



# Studentrekruttering

Knut

Rapport fra seminar på Husøy  
23. –25. august, 2023  
STUT, 6. september 2023



# Struktur for dagen

## **1030 – 1200 Noen rammebetingelser**

- Studentrekruttering — innramming, Knut
- Hvor stor er fiskedammen? Tom Lindstrøm
- Diskusjon i plenum

## **1300 – 1500 Sentralt — fakultet — institutt**

- Sentralt, repetisjon ved Julie
- Hva gjør fakultetet og hvorfor? Hilde Omberg og Merethe Alm
- Erfaringer fra Kjemisk institutt, Anja Olafsen Sjøstad
- Arbeid i grupper: *Hva skal vi gjøre nå?*

## **1530 – 1700 Ressurser og omdømme**

- Avslutning av gruppene
- Presentasjon og diskusjon i plenum
- Oppsummering
- Et studentinitiativ, Ola Baksaas

# Hvorfor studentrekruttering?

- Vårt samfunnsansvar å drive utdanning og etablere kunnskapsberedskap
- Forskning trenger stadig nyrekruttering
- Vår økonomi er for en stor del fundert på utdanning —avlagte studiepoeng
- ...

# MNs bachelorprogram

	opptaksramme					Svart ja					Møtt				
siste studienavn	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
<b>MN1-INF Informatikk</b>		50	140	175	199		44	138	200	227		40	118	177	195
<b>MN1-REAL Realfag</b>	150	100	120	131	131	111	112	123	102	76	100	94	109	95	64
<b>MNB-BIOS Biovitenskap</b>	160	155	155	148	160	166	108	115	109	172	153	96	102	99	152
<b>MNB-EIT Elektronikk, IKT og</b>	40	40	40	40	40	64	50	57	38	38	60	48	47	30	30
<b>MNB-FAS Fysikk og astronomi</b>	90	90	90	100	100	117	111	112	99	101	107	103	99	93	87
<b>MNB-GEG Geologi og geoteknikk</b>	40	37	37	25	37	15	25	24	14	57	15	19	19	12	50
<b>MNB-GFK Geofysikk og geoteknikk</b>	40	38	38	30	38	27	27	31	39	17	25	25	25	35	13
<b>MNB-INFD Informatikk</b>	125	125	125	125	125	117	149	138	132	166	105	127	123	113	150
<b>MNB-INL Informatikk:</b>	27	57	57	65	65	49	62	60	74	75	46	56	53	63	65
<b>MNB-INP Informatikk:</b>	222	231	251	238	238	233	221	252	270	274	210	193	228	243	243
<b>MNB-INR Informatikk:</b>	71	71	71	76	76	81	85	77	81	83	70	81	72	76	72
<b>MNB-INS Informatikk:</b>	60	60	60	60	60	58	69	76	75	73	55	64	70	72	71
<b>MNB-KJMB Kjemi og bioteknologi</b>	44	44	44	44	40	53	39	38	35	47	45	33	38	32	46
<b>MNB-MAEC Matematikk</b>	40	40	40	40	30	56	47	49	44	39	41	38	42	37	27
<b>MNB-MAMI Matematikk</b>	80	80	80	95	80	103	116	100	108	94	94	109	92	101	82
<b>MNB-MENT Materialvitenskap</b>	45	45	45	45	30	46	43	35	21	16	39	41	32	20	15
<b>MNBH-HONS Honoursprogram</b>		20	20	20	20		14	20	21	30		14	19	17	21
<b>MNM5-FARM Farmasi</b>	68	68	78	78	78	82	91	99	111	137	66	78	86	84	109
<b>SUM</b>	<b>1 084</b>	<b>1 133</b>	<b>1 153</b>	<b>1 151</b>	<b>1 139</b>	<b>1 185</b>	<b>1 166</b>	<b>1 184</b>	<b>1 160</b>	<b>1 282</b>	<b>1 131</b>	<b>1 125</b>	<b>1 147</b>	<b>1 127</b>	<b>1 233</b>

# MNs masterprogram

	Opptaksramme				Svart ja				Møtt			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
AST MN Astronomi	10	10	10	10	9	6	11	10	9	6	11	10
AST	10	10	10	10	9	6	12	10	9	6	12	10
BIOS&BIS	100	110	100	100	97	84	88	77	90	72	76	70
CS	44	44	44	49	47	37	54	38	46	35	50	31
DIGHS				30	0	0	0	31	0	0	0	22
DS	18	30	20	20	12	14	25	19	12	14	21	19
EIT	43	43	43	37	36	35	34	26	30	29	28	22
ENT	35	25	25	25	39	35	43	46	25	22	33	33
FENS	10	20	20	20	14	18	19	22	12	14	17	18
FYS	35	35	40	46	47	46	46	53	45	39	43	51
GEO	66	66	75	70	72	72	67	58	64	53	56	52
INFD	41	41	41	41	26	53	45	38	25	44	38	35
INI	40	40	40	50	45	38	40	59	42	31	37	50
INL		20	25	30	0	24	30	31	0	19	28	26
INP	184	173	162	155	153	189	186	148	133	162	165	134
INR	51	41	51	58	57	47	58	58	50	39	54	50
INS	10	12	12	12	9	17	16	8	9	16	16	8
KJEMI	27	27	32	41	26	32	41	31	24	31	37	29
MAT	20	20	20	30	16	22	31	23	16	21	25	21
MEK	20	20	10	10	4	6	7	5	4	6	7	5
MENT	19	19	19	10	25	20	9	9	25	18	9	8
SMR	25	25	30	20	24	20	17	12	24	20	17	11
<i>Sum</i>	<b>808</b>	<b>831</b>	<b>829</b>	<b>874</b>	<b>767</b>	<b>821</b>	<b>879</b>	<b>812</b>	<b>694</b>	<b>697</b>	<b>780</b>	<b>715</b>
	<b>798</b>	<b>821</b>	<b>819</b>	<b>864</b>	<b>758</b>	<b>815</b>	<b>868</b>	<b>802</b>	<b>685</b>	<b>691</b>	<b>769</b>	<b>705</b>

# Scenario 1 økonomisk effekt:

## Flytte 1 plass i opptaksramme mellom eining

Vilkår optimal: Studenten produserer 60 studiepoeng på eige institutt per år og fullfører på normert tid.  
Beløp for studiepoeng / kandidat

	Nivå	År 1	År 2	År 3	Totalt
Institutt som gjev frå seg ramme		0	0	0	0
Institutt som overtek ramme	Bachelor – tørt	64 000	64 000	64 000 / 18 000	210 000
	Bachelor – vått	77 000	77 000	77 000 / 22 000	253 000
	Master – tørt	108 000	108 000 / 30 000		246 000
	Master – vått	130 000	130 000 / 36 000		296 000

Inntekt til fakultetet vil auke med:  
Bachelor totalt kr 100 000  
Master totalt kr 121 000

# Scenario 2 økonomisk effekt: Halde på 10 ekstra studentar

Vilkår: Produserer 45 studiepoeng per år og 70 % fullfører i perioden.

Nivå	Institutt	År 1	År 2	År 3	Totalt
Bachelor	Tørt – poeng / kandidat	480 000	480 000	480 000 / 130 000	1 570 000
	Vått – poeng / kandidat	580 000	580 000	580 000 / 160 000	1 900 000

Insentiv for eigar av program er ikkje med. Omlag 10 % vert produsert på andre einingar.

Inntekt til fakultet vil auke med totalt kr 725 000

# Scenario 3 økonomisk effekt: Halde på 10 ekstra studentar

Vilkår: Produserer 45 studiepoeng per år og 70 % fullfører i perioden.

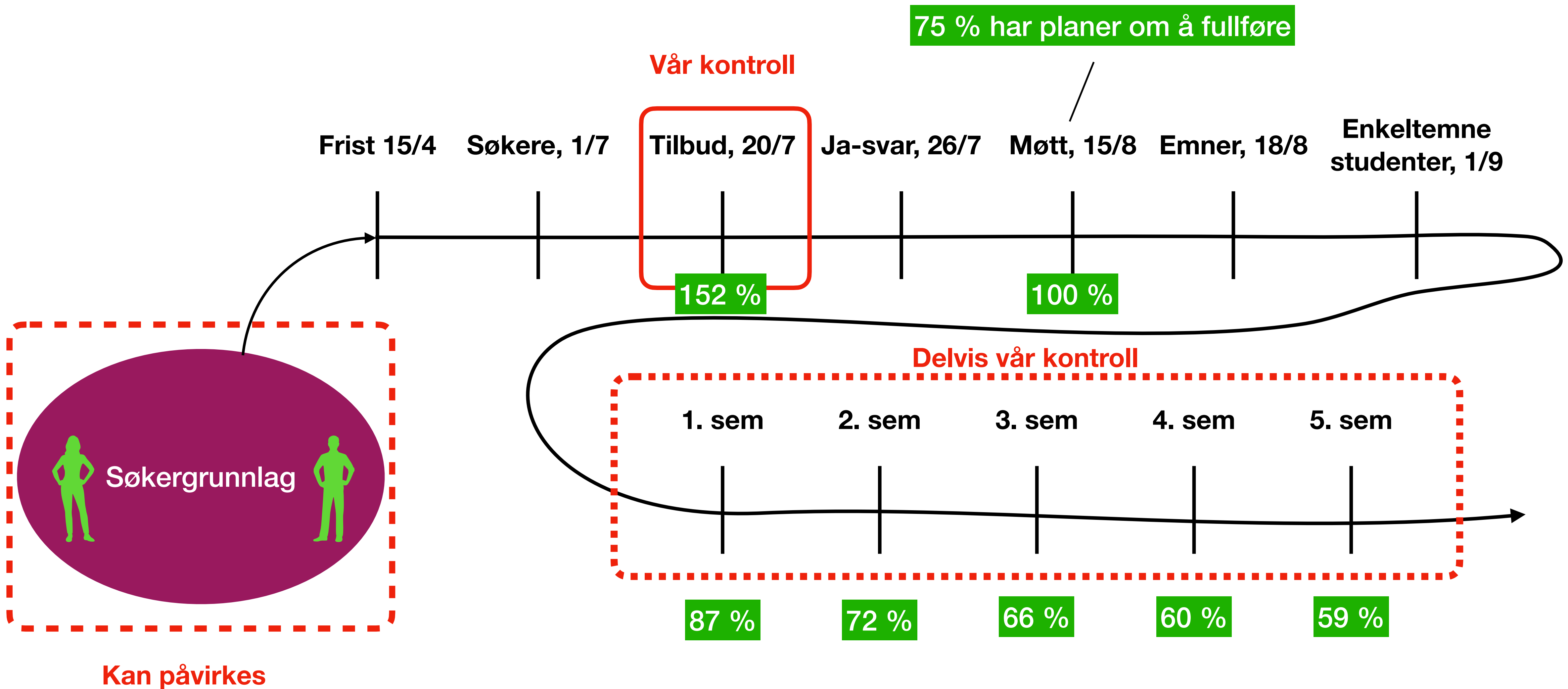
Nivå	Institutt	År 1	År 2	Totalt
Master	Tørt – poeng / kandidat	810 000	810 000 / 210 000	1 830 000
	Vått – poeng / kandidat	970 000	970 000 / 250 000	2 190 000

Insentiv for eigar av program er ikkje med.  
Omlag 5 % vert produsert på andre einingar.

Inntekt til fakultet vil auke med totalt kr 890 000



# Hvordan kan vi utnytte studiepllassene våre bedre?



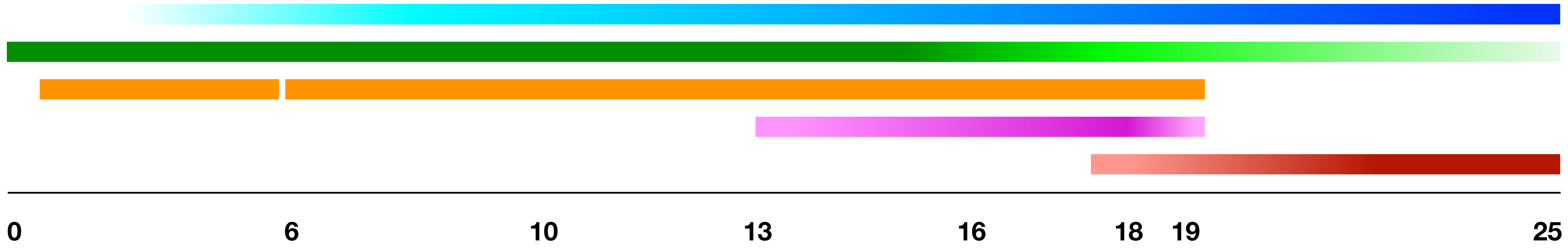
# Bachelor



Kan påvirkes



Våre nettsider, skolebesøk, Åpen dag etc.



# Master



Kan påvirkes

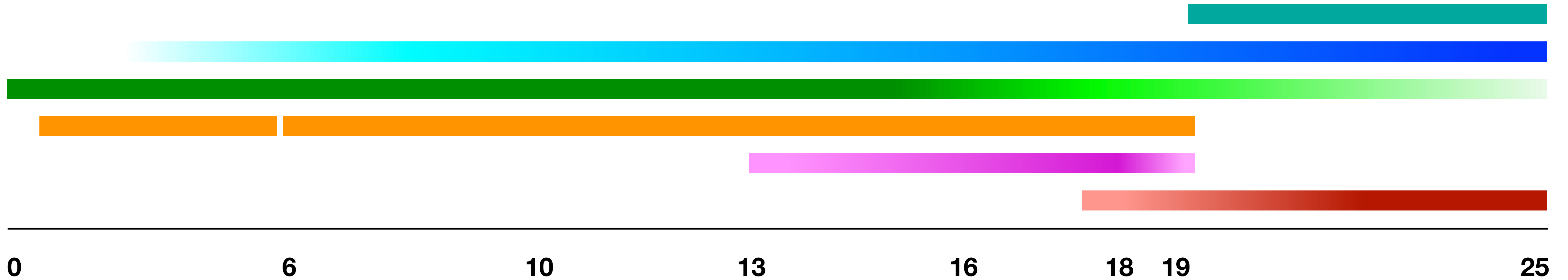


Våre nettsider, skolebesøk, Åpen dag etc.



Samfunnet, medier etc

Andre institusjoner



# Hvor stor er fiskedammen?



# Hvor stor er fiskedammen?



# Spørsmål 1

Med en sidemann eller to:

- Hva er realitetene og utfordringene hos oss?
- Hvordan jobber vi / kan vi jobbe med dette hos oss?

# Spørsmål 2

Oppgave: Hva skal vi gjøre nå?

- Gitt dagens status:

- Hva skal gjøres?

- Hvem skal involveres?

- Hva trenger vi av hjelp?

1. Geofag, Kjemi og Naturfagsenteret

2. IBV og Farmasi

3. Astro og ITS

4. Matematikk, Fysikk og Informatikk

5. Fakultetet

# Spørsmål 3

- Med begrensede ressurser, hva er viktigst og må prioriteres?
- Hvor mye penger bør MN-fakultetet bruke på studentrekruttering?



# Oppsummert fra instituttene

- Instituttene må samarbeide om rekruttering
- Bruke erfaringene fra Kjemisk institutt — kopiere rått!
- Rette nettsidene mot søkerne — unngå akademisk språk
- Bruke noe mer ressurser på studentrekruttering — kan gi svært god avkastning
- Sette fokus på masterrekruttering. Rekruttere internasjonalt?
- Ryddig arbeidsdeling sentralt— fakultet—institut, kontaktpersoner
- Koble linjene for utdanning og kommunikasjon bedre
- Bedre statistikkgrunnlag
- Revidere opptakskrav
- Kontaktpersoner fakultet og institutt