

Det matematisk- naturvitenskapelige fakultet

Mari og Yvonne
Studiebarometeret 2023 – MN-resultater

STUT 06.03.2024



UNIVERSITETET
I OSLO



Fakultetsfordeling hovedtall

Fakultet UiO
All

årstall
Multiple va..

Studieår
Multiple values

studienivå
All

Indekser
Multiple values



Alt i alt tilfredshet

Fakultet UiO	2019	2020	2021	2022	2023
11 TF	4.5	4.2	4.1	3.9	4.3
12 JF	4.0	3.7	4.1	3.9	4.0
14 HF	4.1	4.0	4.1	3.9	4.2
15 MN	4.3	4.2	4.2	4.2	4.2
16 OD	3.9	4.0	4.0	3.7	3.7
17 SV	4.1	4.1	4.0	4.1	4.2
18 UV	3.8	3.8	3.8	3.6	3.6
50 MED	4.1	3.8	3.9	3.8	3.9

svar





Alt i alt tilfredshet

Fakultet UiO	2019	2020	2021	2022	2023
15 MN	4.3	4.2	4.2	4.2	4.2

svar



Indekser

	2019	2020	2021	2022	2023
15 MN Indeks Tilbakemelding og veiledning	3.6	3.7	3.6	3.7	3.7
Indeks Tilknytning til arbeidslivet	3.1	2.7	2.8	2.8	3.0
Indeks Digitale verktøy	3.7	3.7	3.7		
Indeks forventninger fra faglig ansatte	3.6	3.6	3.6		
Indeks: eget engasjement	3.6	3.6	3.6	3.7	3.6
Indeks: faglig og sosialt miljø	4.0	3.7	3.9	3.8	3.8
Indeks: organisering	3.8	3.8	3.7	3.7	3.9
Indeks: praksis	4.0	3.4	3.6	3.9	3.4
Indeks: undervisning	3.9	3.8	3.8	3.8	3.7
Indeks: vurderingsformer	4.2	4.1	4.1	4.1	4.1
Grand Total	3.8	3.6	3.7	3.7	3.7

Fakultetsfordeling hovedtall

Fakultet UiO
15 MN

årstall
Multiple va..

Studieår
Multiple values

studienivå
All

Indekser
Multiple values



Alt i alt tilfredshet

Fakultet UiO	2019	2020	2021	2022	2023
15 MN	4.3	4.2	4.2	4.2	4.2
15 MN Bachelor	4.3	4.3	4.2	4.1	4.3
15 MN Master	4.4	4.2	4.2	4.2	4.2

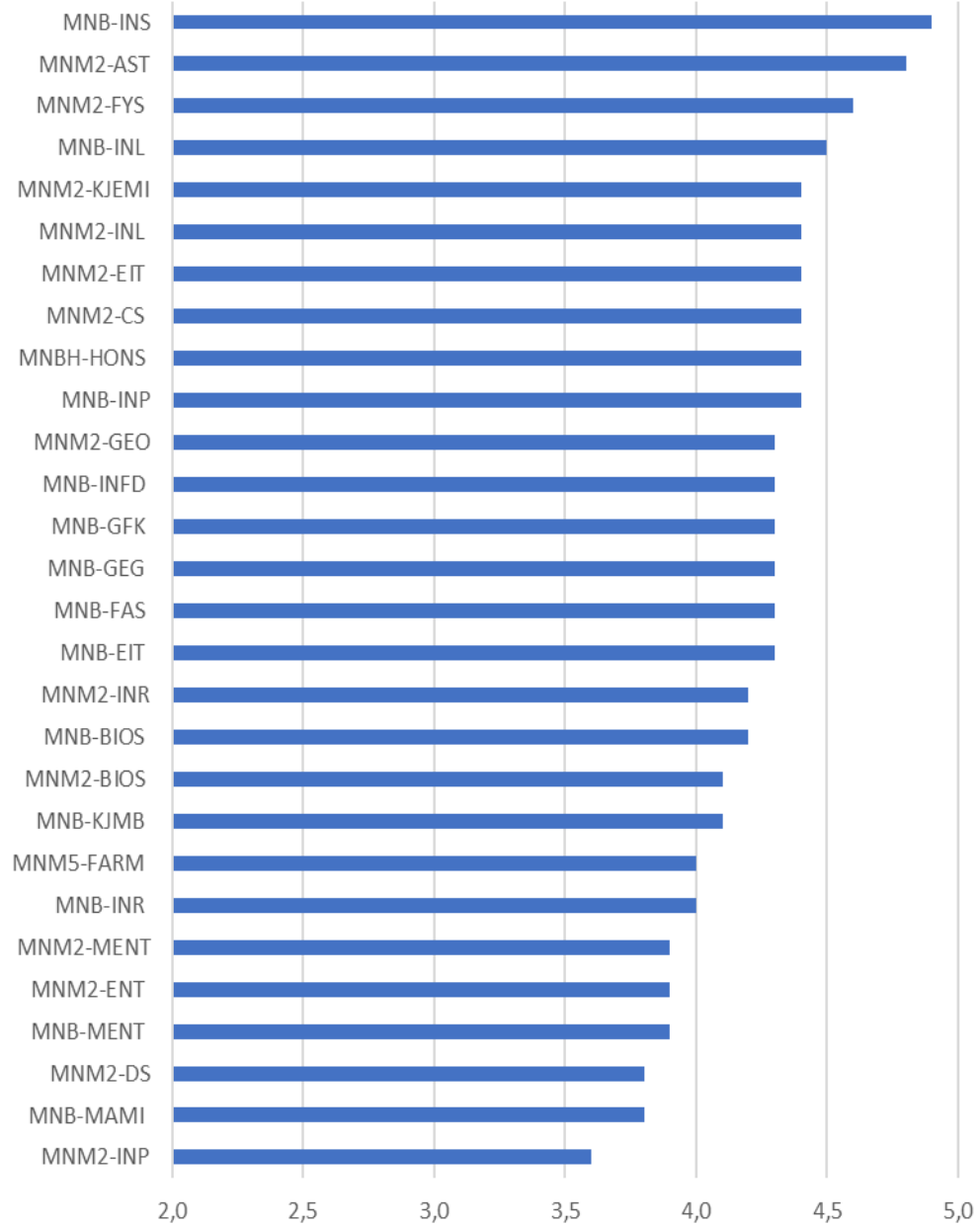
svar



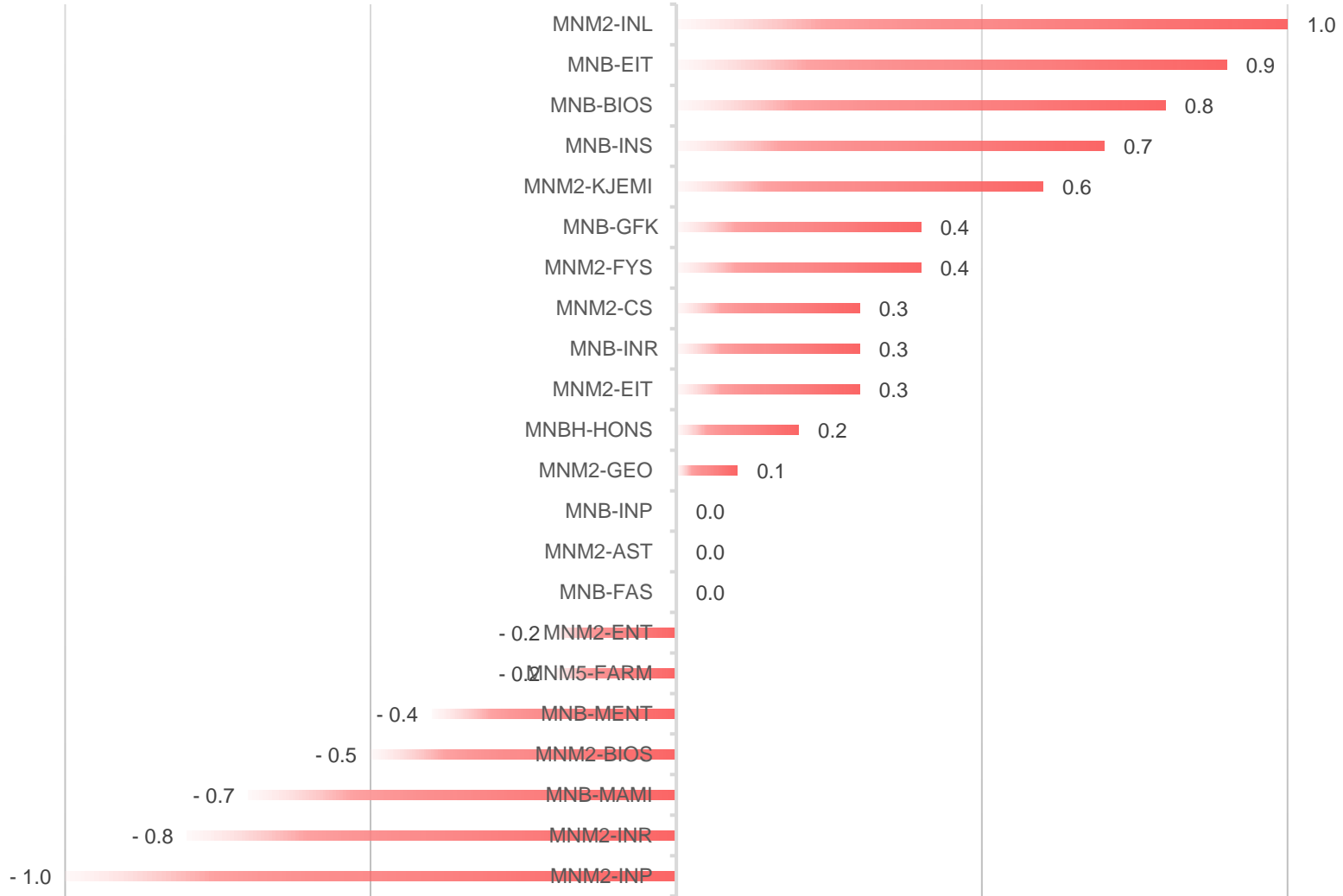
Indekser

	2019	2020	2021	2022	2023
15 MN Indeks Tilbakemelding og veiledning	3.6	3.7	3.6	3.7	3.7
15 MN Indeks Tilknytning til arbeidslivet	3.1	2.7	2.8	2.8	3.0
15 MN Indeks Digitale verktøy	3.7	3.7	3.7		
15 MN Indeks forventninger fra faglig ansatte	3.6	3.6	3.6		
15 MN Indeks: eget engasjement	3.6	3.6	3.6	3.7	3.6
15 MN Indeks: faglig og sosialt miljø	4.0	3.7	3.9	3.8	3.8
15 MN Indeks: organisering	3.8	3.8	3.7	3.7	3.9
15 MN Indeks: praksis	4.0	3.4	3.6	3.9	3.4
15 MN Indeks: undervisning	3.9	3.8	3.8	3.8	3.7
15 MN Indeks: vurderingsformer	4.2	4.1	4.1	4.1	4.1
Grand Total	3.8	3.6	3.7	3.7	3.7

Alt i alt tilfredshet MN-programmer 2023

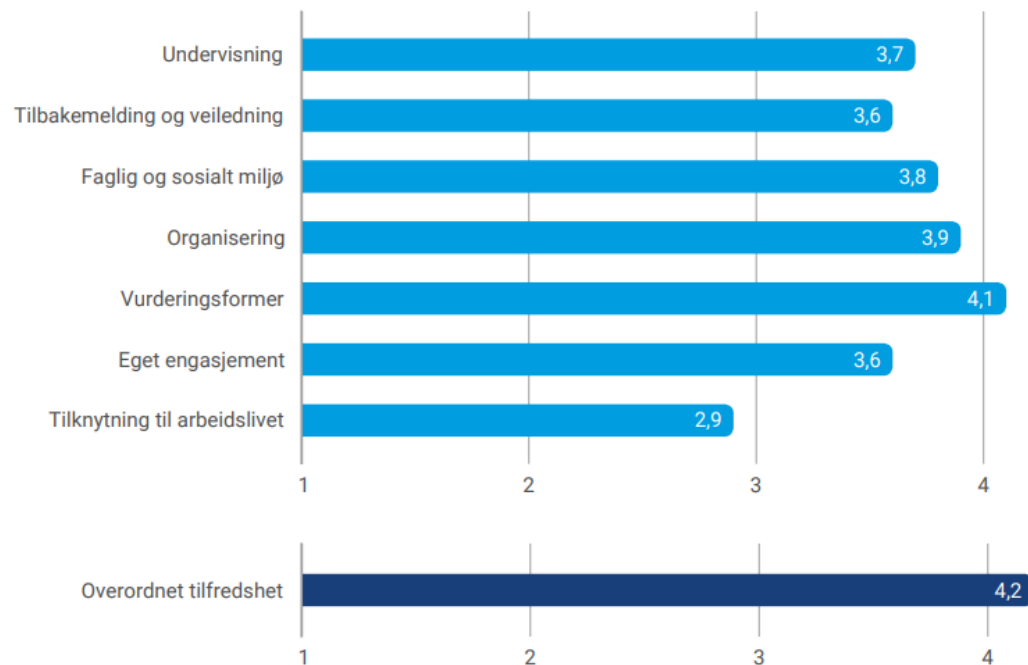


Alt i alt tilfredshet MN-programmer - endring fra 2022 til 2023





Spørsmålene i undersøkelsen er gruppert i hovedområder, som hver består av flere enkeltspørsmål innenfor et overordnet tema. Unntatt er Overordnet tilfredshet, som angir ett spørsmål: «Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på».



Tidsbruk totalt MN:

	2019	2020	2021	2022	2023
Avg. tid egenstudier	23,1	24,2	23,9	25,0	22,8
Avg. tid læringsaktiviteter	13,5	13,3	14,0	13,1	13,0
Avg. tidsbruk (egenstudier + læringsaktiviteter)	36,5	37,5	37,9	38,1	35,7
Avg. tid betalt arbeid	6,4	6,1	7,3	8,0	7,6

Tidsbruk MN – bachelor, 2-årig master, 5-årig master

MN Bachelor	2019	2020	2021	2022	2023
Avg. tid egenstudier	22,5	24,2	23,1	24,9	20,3
Avg. tid læringsaktiviteter	12,8	13,1	13,6	12,3	13,0
Avg. tidsbruk (egenstudier + læringsaktiviteter)	35,2	37,3	36,8	37,2	33,3
Avg. tid betalt arbeid	5,2	5,2	7,2	6,7	6,6
MN Master	2019	2020	2021	2022	2023
Avg. tid egenstudier	25,0	25,2	25,4	26,4	25,6
Avg. tid læringsaktiviteter	12,1	12,3	12,8	12,4	11,8
Avg. tidsbruk (egenstudier + læringsaktiviteter)	37,1	37,5	38,2	38,8	37,4
Avg. tid betalt arbeid	7,8	7,6	6,8	8,8	7,8
MN Farmasi	2019	2020	2021	2022	2023
Avg. tid egenstudier	18,7	19,1	23,1	16,5	26,5
Avg. tid læringsaktiviteter	21,8	19,6	22,0	22,9	20,6
Avg. tidsbruk (egenstudier + læringsaktiviteter)	40,6	38,7	45,0	39,4	47,1
Avg. tid betalt arbeid	7,6	4,9	10,5	7,3	10,9

Tekstsvaer fra studentene på MN - eksempler

«Integrere mer aktiv læring i forelesningene. Få til en bedre dialog/samtale mellom foreleser og studenter...»

«Mer informasjon om hvilke muligheter vi har i arbeidslivet og hvordan pensum kan brukes videre i arbeidslivet»

«Mer aktiv læring i alle fag! Mindre forelesningsbasert, mer egenlæring utenom timene, og med diskusjon og relevante oppgaver i timene...»

«Om det hadde vært mulig; å gi alle forelesere kurs i pedagogikk for å gjøre forelesninger mer engasjerende.»

«At det tas opp eksempler på hvordan teorien vi lærer benyttes i verktøy som brukes i arbeidslivet»

«Mer aktive forelesninger, hvor studentene kan samarbeide og diskutere.»

«Jeg savner bedre opplegg rundt gruppetimer»

Ekstra spørsmål i 2023:

- 2023: Plan for gjennomføring av studieprogrammet, valg av studiested og valg av studieprogram
- 2023: Kunstig intelligens (KI), bruk og konkret bruk

2023: Kunstig intelligens (KI), bruk: I hvilken grad har du benyttet deg av kunstig intelligens (KI) i studiearbeidet ditt?

%	Ofte	Av og til	Sjelden	Ikke brukt	Ikke svart
UiO (alle nivå)	9	21	22	34	13
TF	3	12	21	50	15
JF	2	13	23	52	11
HF	3	14	19	51	13
MN	20	29	19	18	13
OD	7	24	16	33	20
SV	9	24	29	28	10
UV	7	18	24	32	19
MED	5	20	19	45	12
MN (BA)	23	29	18	17	13
MN (MA)	18	28	20	24	10
MN (FARM)	10	36	22	10	22

2023: Kunstig intelligens (KI), konkret bruk

%	UiO (alle nivå)	MN (alle nivå)	MN (BA)	MN (MA)	MN (FARM)
Annet	4	5	6	5	2
Forklare tema, pensum, konsepter, terminologi, etc.	36	51	58	43	48
Generere lyd, bilde, eller video	1	3	3	3	2
Generere/skrive kode (f.eks. til programmeringsverktøy)	13	34	36	38	8
Generere/skrive tekst	9	15	13	17	10
Kvalitetssikre/redigere egen tekst (stavekontroll, omformulering, etc.)	20	29	24	38	18
Oppsummere eksisterende tekst (artikler, pensum, egne oppgaver, etc.)	21	26	29	20	24
Oversette tekst	15	17	19	11	18
Som "diskusjonspartner", inspirasjon for oppgaver, idémyldring, etc.	22	27	29	26	18
Bruker ikke KI (tidligere svart bruker ikke eller ikke svart)	48	32	30	34	34

Noen refleksjoner til slutt?